



# BAC PRO

## Installateur en chauffage, climatisation et énergies renouvelables

### Débouchés

Le titulaire du baccalauréat professionnel « ICCER » est amené à travailler dans toutes structures d'entreprises : les entreprises artisanales, les petites et moyennes entreprises et les grandes entreprises. Il peut intervenir dans les secteurs suivants:

- **Bâtiment** : habitat individuel, habitat collectif, locaux tertiaires, locaux commerciaux ;
- **Industrie** : locaux industriels.

### Métier(s) accessible(s)

- installateur en chauffage, climatisation, sanitaire et énergies renouvelables
- installateur en sanitaire
- chauffagiste
- plombier chauffagiste
- monteur en installations thermiques

### Conditions d'accès

Après une classe de 3ème.

Accès par la 2<sup>nde</sup> professionnelle Métiers des transitions numérique et énergétique

### Qualités développées

- capacité d'observation
- esprit logique et méthodique
- capacité à communiquer
- goût du contact
- autonomie

### Présentation du bac pro

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Installateur en Chauffage, Climatisation et Énergies Renouvelables » (ICCER) intervient sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisations pour en assurer le montage, les raccordements fluidiques et électriques, la mise en service, le contrôle du fonctionnement et certains travaux d'amélioration et de dépannage.

Il prépare, réalise, contrôle son travail et rédige un rapport d'intervention. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes et des biens. Il est chargé également d'assurer la sécurité liée à son intervention et participe activement au respect de l'environnement et à l'amélioration de l'efficacité énergétique.

Il reçoit les instructions de travail de la part de son supérieur hiérarchique mais, la plupart du temps, il est le seul intervenant chez le client. Par conséquent, il doit effectuer son travail en complète autonomie et avoir le sens des responsabilités.

Son attitude est axée sur le service et la relation avec le client, notamment lorsqu'il doit lui expliquer l'utilisation de l'installation.



Grille horaire approximative hebdomadaire des enseignements	2 <sup>nde</sup>	1 <sup>ère</sup>	Tle
Enseignements professionnels	11	9,5	10
Enseignements professionnels et français en co-intervention	1	1	-
Enseignements professionnels et généraux en co-intervention et/ou atelier de philosophie et/ou insertion professionnelle	-	-	1
Réalisation d'un chef d'œuvre	-	2	2
Prévention Santé Environnement	1	1	1
Economie-Gestion	1	1	1
Français, Histoire-Géographie et enseignement moral et civique	3,5	3	3
Mathématiques	1,5	2	1,5
Langue vivante A	2	2	2
Sciences physiques et chimiques	1,5	1,5	1,5
Arts appliqués et culture artistique	1	1	1
Education physique et sportive	2,5	2,5	2,5
Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation	3	3	3,5

## Enseignements professionnels

Préparation des opérations à réaliser : s'informer sur l'intervention et ses contraintes, analyser les données techniques d'une installation, choisir les matériels et les matériaux, analyser les risques relatifs aux opérations

Réalisation d'une installation : réceptionner et vérifier la livraison, implanter les appareils et les accessoires, réaliser les réseaux fluidiques, câbler, raccorder les équipements électriques

Mise en service d'une installation : contrôler la bonne implantation, réaliser les essais des différents réseaux, mettre en service en ajustant les pressions et les réglages, réaliser les mesures nécessaires pour valider le bon fonctionnement

Intervention d'amélioration de l'efficacité énergétique et de dépannage : analyser l'environnement de travail et les risques, s'informer sur les dysfonctionnements, réaliser l'intervention, remettre en service, trier et évacuer les déchets générés

Communication : Rendre compte oralement au client et à l'entreprise de l'intervention, renseigner les documents techniques et réglementaires, conseiller le client

## Stage

La durée de la formation en milieu professionnel est de 22 semaines, incluant la durée nécessaire à la validation du diplôme de niveau 4. Les 22 semaines sont réparties sur les trois années de formation. Cette durée ne peut être fractionnée en plus de six périodes, la durée de chaque période ne pouvant être inférieure à trois semaines.

Six semaines sont effectuées en classe de seconde et les stages peuvent alors être réalisés dans tous les champs professionnels correspondant à la famille de métiers. Seize semaines sont réparties en première et terminale dont huit semaines minimum en année Terminale et le stage doit alors intégralement se dérouler dans un secteur d'activité appartenant à la filière du bac pro.

Les stages peuvent se dérouler dans des entreprises de toutes tailles intervenant dans le milieu des installations sanitaires, de chauffage ou d'énergies renouvelables.



## Poursuite d'études

Le bac pro a pour premier objectif l'insertion professionnelle. Mais avec un très bon dossier une poursuite d'études en BTS est envisageable, ainsi qu'en Brevet Professionnel ou Mention Complémentaire

Par exemple (liste non exhaustive) :

- BTS Fluides, énergies, domotique option A génie climatique et fluidique
- BTS Fluides, énergies, domotique option B froid et conditionnement d'air
- BTS maintenance des systèmes option B systèmes énergétiques et fluidiques
- BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air
- BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire
- MC Technicien en énergies renouvelables option B énergie thermique

## Où se former en Savoie?

- **Albertville**, Lycée Professionnel le Grand Arc
- **La Ravoire**, Lycée professionnel du Nivolet
- **Saint Michel de Maurienne**, Lycée Général Ferrié (en 4 ans avec une biquilification montagne)
- **La Motte Servolex**, lycée professionnel privé Lasalle
- **Sainte Anne**

## Liens utiles

[Fiche Formation ONISEP bac pro ICCER](#)

[Fiche Métier Monteur en installations thermiques et climatiques](#)

[Fiche métier plombier](#)

